

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Гимназия №1-Центр
национального образования» ЕМР РТ»
Протокол № 5
от «28» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1-Центр национального образования»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1-Центр национального образования» Елабужского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Аслямова Гузель Файзулхаковна |
| Адрес организации | 423603, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Пролетарская, дом 28а; ул. Пролетарская, |
| Телефон, факс | 8(8555)73-40-93 |
| Адрес электронной почты | G1.Elб@tatar.ru |
| Учредитель | - Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1991г. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.05.2018г. № 9976 серии 16Л 01 № 000611 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации от 23.05.2018 г. № серии 16 А01 № 0001468, регистрационный номер № 4399. |

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования

| Направление работы | Кружки и секции | Количество детей, охваченных дополнительным образованием |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| Физкультурно-спортивное | Футбол | 15 |
| | Юнармия | 15 |
| | Шахматы | 30 |
| Естественнонаучное | Юный информатик | 15 |
| Художественное | Театральный кружок «Шатлык» | 15 |
| | Вокал | 15 |
| Социально-гуманитарное | Семьеведение | 15 |
| | ЮИД | 15 |
| | Школа дизайна | 15 |

| | | |
|-------------------------|---------------------|------------|
| | Школьный медиацентр | 15 |
| | Школьная газета | 15 |
| Туристско-краеведческое | Юный экскурсовод | 15 |
| ИТОГО | 13 | 195 |

Всего задействовано дополнительным образованием - 85 % обучающихся, многие школьники посещают два и более объединений. Условия, созданные в гимназии и вне гимназии для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Вся система работы гимназии по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создан Методический совет.

Цель работы методического совета: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФОП, обновленных ФГОС и повышения качества образования.

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются **предметные методические объединения**. Все учителя гимназии объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему гимназии. В 2023/2024 учебном году в гимназии функционировало 8 методических объединений учителей:

- МО учителей начальных классов – руководитель учитель высшей квалификационной категории Мубаракзянова А.Г.;
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель учитель высшей квалификационной категории Прокопьева Л.А.;
- МО учителей английского языка – руководитель учитель высшей квалификационной категории Мухамедова Л.В.;
- МО учителей татарского языка и литературы – руководитель учитель высшей квалификационной категории Ильдарханова З.М.;
- МО учителей математики, физики, информатики – руководитель учитель высшей квалификационной категории Исхаков Х.М.;
- МО учителей истории и обществознания, химии, биологии – руководитель учитель первой квалификационной категории Фатыхова Р.М.;
- МО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, музыки – руководитель учитель высшей квалификационной категории Хаярова Л.Н.;
- МО учителей классных руководителей – руководитель учитель высшей квалификационной категории Зиннатуллина И.Ф.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы гимназии, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 минут | 6 | 34-35 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования;

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования; 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-4 классы- татарский, 5-11 классы-русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 203 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 189 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 27 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 419 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников гимназии.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль с изучением родного языка. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-------------------------|-------------------------------|--|--|
| Социально-экономический | математика, экономика, право. | 13 | - |
| Социально-экономический | математика, экономика, право. | - | 8 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии созданы условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому.

По состоянию здоровья в очно-заочной форме обучения осваивают образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 1 обучающаяся 11 класса, одна из 4 класса. Обучающиеся успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены 100 %

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в гимназии реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство

11. Профорентация
12. Школьный спортивный клуб
13. Трудовая деятельность

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, соревнования;
- тематические вечера;
- экскурсии и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шайдуллина А.Р., Зиннатуллина И.Ф., Вагизова Л.Г., Нафикова Р.З., Прокопьева Л.А.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

- экскурсии;
- поисково-исследовательскую работу школьного музея;
- встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла,
- ветеранами труда, выпускниками гимназии;
- кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Целью работы модуля «Школьный музей» является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории и литературы своего народа, родного края, жизни людей нашего города и района, республики.

В 2024 году в школе проведено тематические лектории ко дню окончания Второй мировой войны, ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, тематические классные часы и музейные уроки ко дню Героев отечества, ко дню снятия блокады Ленинграда, мероприятия ко дню Победы, «Смотр строя и песни», «Битва хоров», «А ну-ка, парни» и т.д.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №274 от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 70 обучающихся 5-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ с 2023 года является советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями Хадиуллина А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились в следующих мероприятиях:

- Волейбол с папами в честь дня Отца;
- День библиотеки;
- Тематические дискотеки
- Акции по сбору макулатуры;
- Посвящение в Орлята;
- Выпуск стенгазеты ко Дню матери;
- Поздравление открытками; подопечных Благотворительного фонда “Старость в радость”;
- Новогодний карнавал;
- Международный день «Спасибо» ;
- Урок памяти «Помни - не забудь» ;
- Международный день родного языка;
- Международный женский день;
- Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных;
- Республиканский конкурс «Алга! Поехали!»
- День Космонавтики;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» и т.д.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году гимназия реализовал профориентационный минимум на базовом уровне и в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вагизова Л.Г. ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- особая экономическая зона «Алабуга»;

- Елабужский институт КФУ;
- ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»;
- Елабужский политехнический колледж;
- ГАПОУ "Елабужское медицинское училище".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|----------------|--|------------------------------------|
| с 02.09.2024 | Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий» | Хадиуллина А.А. |
| в течение года | Посещение обучающимися организаций профессионального образования, с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др. | Хаярова Л.Н. Нафикова Р.З. |
| со 02.09.2024 | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов |

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. В целом воспитательная работа была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

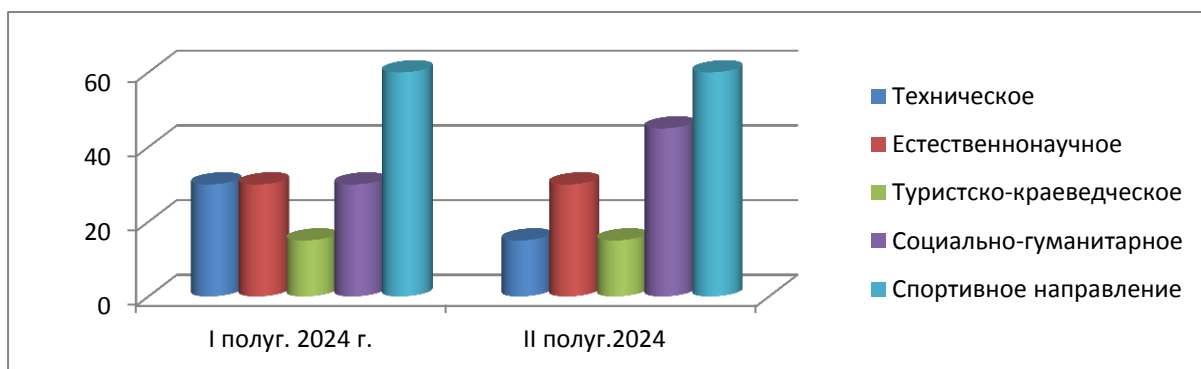
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в гимназии, МБУ "Спортивная школа №2" ЕМР РТ, МБУ ДО "Центр детского творчества" ЕМР РТ, МБУ ДО "Центр эстетического воспитания детей " ЕМР РТ , МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ, МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ)

| Кружки | I полугодие 2024 учебный год | II полугодие 2024 года |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Детские танцы | 30 | 30 |
| Культура и искусство народов Поволжья | 45 | 45 |
| Фольклорные танцы | 15 | 15 |
| Ритмика | 15 | 15 |
| Робототехника | 30 | 15 |

| | | |
|--|------|------|
| Литературное объединение | 45 | 45 |
| Вокал «Тамчылар» | 30 | 0 |
| Футбол | 15 | 15 |
| Юный информатик | 30 | 30 |
| ЮИД | 15 | 15 |
| Школьная газета | 0 | 15 |
| Театр «Шатлык» | 15 | 15 |
| Юный экскурсовод | 15 | 15 |
| Юнармия | 15 | 15 |
| Юный шахматист | 30 | 30 |
| Семьеведение | 15 | 15 |
| Школа дизайна | 15 | 15 |
| Школьный медиасенр | 15 | 15 |
| Национальная борьба | 30 | 30 |
| Итого, охват дополнительном образованием в % | 88 % | 85 % |



Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 85%.

В гимназии с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Школьная газета». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель– Ахметвалеева Д.А. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены кабинет, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024 года занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- футбол – 1 группы;
- национальная борьба-2 группы
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (28 % обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Время | Количество участников |
|-------|---|------------------------------|----------------|-----------------------|
| 1. | Акция «Спортивный субботник» | пришкольный участок | сентябрь | 219 |
| 2. | Конкурсы рисунков на асфальте " Мы любим спорт" | пришкольный участок | сентябрь | 105 |
| 3 | Футбольные и мини футбольные соревнования | футбольное поле | октябрь | 60 |
| 4. | Легкоатлетические троеборье | спортивная площадка гимназии | ноябрь | 73 |
| 5. | Акция «Здоровый марафон». Осенний кросс | спортивная площадка гимназии | ноябрь | 160 |
| 6. | Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам: «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек». | учебные кабинеты | в течение года | 420 |
| 7. | Конкурс «Папа, мама и я- спортивная семья» | спортивный зал | ноябрь | 43 |
| 8. | «Веселые старты» среди начальных классов | спортивный зал | декабрь | 209 |
| 9. | Турнир по волейболу | спортивный зал | декабрь | 35 |
| 10. | Турнир по корэш на приз Деда мороза | спортивный зал | декабрь | 20 |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактика ОРЗ, ОРВИ и гриппа

МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ в течение 2024 года продолжала профилактику ОРЗ, гриппа, коронавируса и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В гимназии в период вспышки гриппа, ОРЗ, ОРВИ проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- влажную уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в гимназию;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для обучающихся и работников гимназии мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное проветривание учебных кабинетов в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы гимназии;
- организацию работы сотрудников гимназии с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток для персонала столовой.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: сентябрь - октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь -декабрь - 4 урока по 35 минут; январь -май - 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю по 5 уроков | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 минут | 6 | 34-35 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Продолжительность уроков –45 минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в гимназии в очной форме обучения осваивают 426 обучающихся, из них 225 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 181 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 22 обучающийся - образовательную программу среднего общего образования.

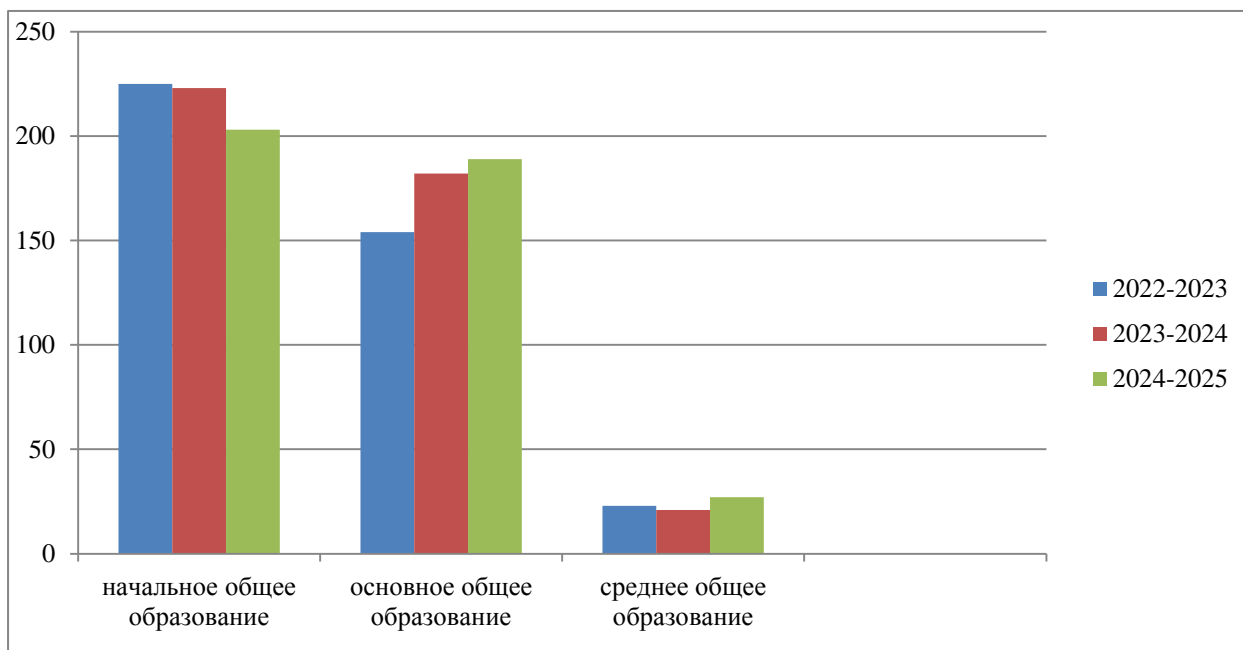
В очно-заочной форме обучения осваивают образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 2 обучающихся.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 419 обучающихся.

Количественный состав обучающихся по ступеням обучения:

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 уровень | 225 | 223 | 203 |
| Выпускники 1 уровня | 55 | 54 | 57 |
| 2 уровень | 154 | 182 | 189 |
| Выпускники 2 уровня | 28 | 35 | 25 |
| 3 уровень | 23 | 21 | 27 |

| | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----|
| Выпускники 3 уровня | 11 | 13 | 8 |
| Гимназия | 402 | 426 | 419 |



Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся возросла незначительно по сравнению с 2023 годом. На уровне начального общего образования наблюдается понижение количества обучающихся. В 2024 году повысилось количество обучающихся в основной школе на 7 учеников.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования - одна из приоритетных задач в деятельности гимназии. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в **в 2022 году- 61,21%, в 2023 году- 53,53%**. Проанализировав итоги 2 четверти в сравнении с итогами прошлого года, можно сделать следующий вывод: общая успеваемость по гимназии -100% , качество– 52,4%. Результаты ниже прошлого года на 1,13%.

По итогам года аттестовались учащиеся 2-11 классов. Аттестовано 374 обучающихся.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

| № п/п | Параметры статистики | 2024 учебный год |
|-------|---|------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 419 |
| | – начальная школа | 203 |
| | – основная школа | 189 |
| | – средняя школа | 27 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|------|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 25 | 35 | 100 | 7 | 32 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 189 | 189 | 100 | 78 | 43,4 | 4 | 2,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

на II уровне в 5-9 классах успеваемость составляет 100%, качество – 43,4% (по сравнению с прошлым годом результаты ниже на 2,75%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году (2 четверть 2024-2025 учебного года)

| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------|-----------------|-----|-----------------|-------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | с отм «4» и «5» | | с отм «5» | | | | Из них н/а | |
| | | Кол-во | % | с отм «4» и «5» | % | с отм «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 14 | 73,68 | 1 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 19 | 70,4 | 2 | 7,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

на III уровне в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 70,4% (по сравнению с прошлым годом результаты выше на 3,73%). Высокие результаты показывает 10 класс (качество-73,68%). Из 19 учащихся 13 – ударников, 1 отличник. Надеемся на то, что выпускники подтвердят свои результаты результатами ЕГЭ. Вопрос открытым остается и в 11 классе. Из 8 выпускников ударников - 4, отличников-1 .

Показатель «качество знаний» выше в начальной и средней школе. Он превышает школьный показатель. **Успеваемость** во всех параллелях -100%.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 1-11 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что школьники освоили программный материал соответствующего класса. Обучающиеся смогут применять свои знания и умения в различных ситуациях. Обучающиеся подтвердили свои годовые оценки. На основании анализа итогов уровня обученности школьников за 2023-2024 учебный год по всем уровням обучения можно сделать следующие выводы: учебный план за 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Успеваемость по гимназии 100%, качество – 52,4%.

Результаты итоговой аттестации в сравнении с прошлым годом положительные. Выпускники гимназии сдали все экзамены в основной период. Неудовлетворительных оценок нет.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 35 | 13 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |

| | | |
|--|----|----|
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 35 | 13 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 35 | 13 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 35 | 13 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Гимназия № 1-Центр национального образования» ЕМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13,3 процента по русскому языку, на 2,96 процентов по математике.

Средний тестовый балл и средняя оценка по обязательным предметам в сравнении за 3 года:

| Предмет | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | Ср. отм | Ср. балл | Ср. отм | Ср. балл | Ср. отм | Ср. балл |
| Русский язык | 4,2 | 28,2 | 4,15 | 28,30 | 4,42 | 29 |
| Математика | 3,81 | 17 | 4 | 17,38 | 4 | 18 |

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021-2022 | 100 | 72,97 | 17 | 100 | 83,79 | 28,2 |
| 2022-2023 | 100 | 88,46 | 17,38 | 100 | 72,41 | 28,30 |
| 2023-2024 | 100 | 91,42 | 18 | 100 | 85,71 | 29 |

Также все 35 выпускников из 35 успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| № | Наименование предмета | Классы | К-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред. оценка | Усп. % | Кач. % |
|---|----------------------------|--------|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------|--------|
| 1 | Русский язык ОГЭ ГВЭ | 9 | 35 | 20 | 10 | 5 | 0 | 4,42 | 100 | 85,71 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | | | |
| 2 | Математика | 9 | 35 | 3 | 29 | 3 | 0 | 4 | 100 | 91,42 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|----|---|----|---|---|------|-----|-------|
| | ОГЭ | | | | | | | | | |
| | ГВЭ | | | | | | | | | |
| 3. | Обществознание | 9 | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 4 | 100 | 90 |
| 4 | физика | 9 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
| 5. | Химия | 9 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 100 | 50 |
| 6 | Биология | 9 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4,62 | 100 | 100 |
| 7 | География | 9 | 14 | 4 | 4 | 6 | 0 | 3,85 | 100 | 57,14 |
| 8 | Информатика | 9 | 24 | 7 | 14 | 3 | 0 | 4,16 | 100 | 87,5 |
| 9 | Родной язык | 9 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4,88 | 100 | 100 |
| 10 | Английский язык | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

| Предмет | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|------------------|-----------|---------|-----------|---------|
| | Ср.отм | Ср.балл | Ср.отм | Ср.балл |
| Физика | 5 | 35 | 4,5 | 31 |
| Обществознание | 4 | 26,8 | 4 | 27 |
| География | 4,26 | 24,93 | 4 | 21 |
| Информатика | 3,9 | 12,4 | 4 | 14 |
| Химия | 4,8 | 33 | 4 | 27 |
| Биология | 4,2 | 34,4 | 5 | 37 |
| Родной язык(тат) | 4,5 | 28,87 | 4,88 | 31,12 |

Выпускники 9 классов показали хорошие результаты по предметам: физика, биология, родной язык, английский язык (качество-100%), обществознание (качество-90%), информатика (качество-87,5%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям-предметникам стоит обратить особое внимание на допущенные ошибки при сдаче экзаменов. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили на ОГЭ положительные результаты. Количество обучающихся, получающих в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – один человек, что составило 2,9 процента от общей численности выпускников.

Исходя из выше сказанного можно сделать **вывод о том, что** составленный план мероприятий по подготовке и проведению аттестации выполнен. 35 выпускников получили положительные отметки за курс основного общего образования.

Программный материал по всем предметам усвоен. Учащиеся в достаточной степени владеют теоретическими и практическими навыками по предметам.

100% выпускников 9 класса подтвердили в 2024 году освоение программ основного общего образования.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 7 |
| Средний балл | 16 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 71,4 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (30,8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 19 | 11 | 13 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 6 | 3 | 4 |
| Средний балл | 44 | 36 | 37 |
| Средний тестовый балл | 75,5 | 66,45 | 70,31 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69,33, что на 8,08 балла выше, чем в прошлом году.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| Критерии | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 19 | 11 | 13 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 | 2 | 3 |
| Средний балл | 15 | 12 | 16 |
| Средний тестовый балл | 66,57 | 61,25 | 69,33 |

В 2024 году наблюдается повышение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021-2022 | 66,57 | 75,5 |
| 2022-2023 | 61,25 | 66,45 |
| 2023-2024 | 69,33 | 70,31 |

Наиболее востребованными для выпускников 2024 года остался предмет обществознание – 5 учеников (38,5%), физика– 4 ученика (30,8%), история – 2 ученика (15,4%), география – 1 ученик (7,7%), литература 1 ученик (7,7%), химия 1 ученик (7,7%), информатика 3 ученика (23,1%), английский язык – 4 ученика (30,8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ по гимназии за последние три года (средний балл)

| Предмет | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|-------|
| Русский язык | 78,27 | 66,45 | 70,31 |
| Математика профильный | 66,57 | 61,25 | 69,33 |
| Математика базовый | 4,25 | 4 | 4,43 |
| Физика | 73,34 | 62,75 | 82,75 |
| Химия | - | - | 97 |
| Биология | 54 | - | - |
| История | 54,50 | 47 | 60,50 |
| Обществознание | 66,41 | 64,66 | 72,4 |
| Информатика | 68,67 | - | 61,33 |
| География | - | - | 95 |
| Литература | 68,80 | - | 89 |
| Английский язык | 84,33 | - | 81,75 |
| Сред.балл по предметам по выбору | 72,42/67,15=68,32 | 63,85/58,13=60,42 | 80 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Анализируя результаты предметов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники в основном выбрали осознанно и успешно их сдали, показав удовлетворительные результаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 2 человека, 2 степени – 2 человека, что составило 30,8 % от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет



Выпускники подтвердили результаты обучения - результатами ЕГЭ.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,43, по профильной математике – 69,33, по русскому языку – 70,31.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (30,8%).

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году в марте прошел ВПР в 11 классе по истории. В с 19 марта по 30 апреля 2024 года 4-8 классах прошли ВПР по русскому языку, математике и по выборочным предметам.

1. в 4 классах

- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «Математика»;
- по учебному предмету «Окружающий мир».

2. в 5 классах

- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «Биология»;
- по учебному предмету «История»;
- по учебному предмету «Математика»;

3. в 6 классах

- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «География»;
- по учебному предмету «История»;
- по учебному предмету «Обществознание»;
- по учебному предмету «Биология»;
- по учебному предмету «Математика».

4. в 7 классе

- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «Обществознание»;
- по учебному предмету «География»;
- по учебному предмету «Математика».

5. в 8 классе

- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «Математика».
- по учебному предмету «Физика»;
- по учебному предмету «Химия».

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 54 | 52 | 96% |
| Математика | 54 | 53 | 98% |
| Окружающий мир | 54 | 54 | 100% |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

| Предмет | Количество участников | Полученные отметки |
|---------|-----------------------|--------------------|
|---------|-----------------------|--------------------|

| | (%) | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
|----------------|-----|---------|----------|----------|----------|
| Русский язык | 96 | 0/0 | 10/19,2% | 36/69,2% | 6/11,5% |
| Математика | 98 | 0/0 | 9/17% | 28/52,8% | 16/30% |
| Окружающий мир | 100 | 0/0 | 5/9,2% | 37/68,5% | 12/22,2% |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность % расхождения |
|----------------|--|----------------|----------|-------------|--------------------------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | |
| Русский язык | 52 | 6(11%) | 3(6%) | 43(83%) | 9(17%) |
| Математика | 53 | 3(6%) | 3(6%) | 47(88%) | 6(12%) |
| Окружающий мир | 54 | 8(15%) | 1(2%) | 45(83%) | 9(17%) |

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, по математике. По окружающему миру 8 учащихся понизили свои результаты при выполнении ВПР (15%).

ВПР В 5 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-м классе

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 54 | 48 | 89 |
| Математика | 54 | 50 | 92 |
| История | 54 | 50 | 92 |
| Биология | 54 | 49 | 91 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-м классе

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|------------|------------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 89 | 0 | 16 (33%) | 25(58%) | 4 (8%) |
| Математика | 92 | 0 | 14/(28%) | 28 (56%) | 8 (16%) |
| История | 92 | 0 | 11(22%) | 28 (56%) | 11(22%) |
| Биология | 91 | 2(4%) | 30 (61,2%) | 16 (32,6%) | 1(2%) |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-м классе

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность % расхождения |
|--------------|--|----------------|----------|-------------|--------------------------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | |
| Русский язык | 48 | 1 (2%) | 2 (4%) | 45(94%) | 3 (6%) |
| Математика | 50 | 3(6%) | 8 (16%) | 39 (78%) | 11(22%) |
| История | 50 | 9 (18%) | 10 (20%) | 31 (62%) | 19 (38%) |
| Биология | 49 | 25(51%) | 0 | 24(49%) | 25 (51%) |

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, по математике. По истории расхождение составляет 38%, 9 учеников понизили свои результаты, 10 учеников повысили. По биологии успеваемость – 95,9%, качество – 34,5%. 2 ученика не справились с заданиями ВПР, 51% учеников получили за ВПР оценку ниже, чем четвертная оценка.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 38 | 35 | 92 |
| Математика | 38 | 36 | 95 |
| История | 19 | 18 | 95 |
| География | 19 | 15 | 79 |
| Обществознание | 19 | 19 | 100 |
| Биология | 19 | 18 | 95 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|----------------|---------------------------|--------------------|----------|----------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 92 | 0 | 20 (57%) | 11 (31%) | 4 (11%) |
| Математика | 95 | 0 | 13/ 37% | 21/ 60% | 1/ 3% |
| История | 95 | 0 | 6/33% | 11/ 61% | 1/ 6% |
| География | 79 | 0 | 0 | 13(87%) | 2(13%) |
| Обществознание | 100 | 0 | 5/ 26 | 10/53 | 3/16 |
| Биология | 95 | 0 | 14/77,8% | 4/22,2 | 0 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность % расхождения |
|----------------|--|----------------|----------|-------------|-----------------------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | |
| Русский язык | 35 | 13 (36%) | 3 (8%) | 20 (56%) | 16 (41%) |
| Математика | 36 | 6 (17%) | 3 (9%) | 26 (74%) | 9 (26%) |
| История | 18 | 4 (22%) | 4 (22%) | 10 (56%) | 8 (44%) |
| География | 15 | 3(20%) | 0 | 12(80%) | 3 (20%) |
| Обществознание | 19 | 5 (26%) | 1 (5%) | 13(68%) | 6 (31%) |
| Биология | 18 | 9 (50%) | 0 | 9 (50%) | 9 (50%) |

Ученики 6А класса выполнили ВПР географии и обществознанию, ученики 6б класса по биологии и географии. По математике понизили свои результаты 17% обучающихся. По истории качество выполнения ВПР составило 67%, что ниже качества за III четверть на 10 %. По русскому языку % качества ВПР составляет 43%, это на 30 % ниже, чем в 3 четверти данного учебного года. Очень низкий процент качества ВПР по биологии- 22%, понизили свои показатели 50% учащихся.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 29 | 29 | 100 |
| Математика | 29 | 29 | 100 |
| География | 29 | 28 | 96 |
| Физика | 29 | 29 | 100 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------|----------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 100 | 0 | 7/24% | 19/65,5% | 3/10% |
| Математика | 100 | 0 | 8/28% | 17/58% | 4/14% |
| География | 96 | 0/0 | 6/ 22% | 20/71% | 2/7% |
| Физика | 29 | 0/0 | 4 (14%) | 16 (55%) | 9 (31%) |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
|--------------|--|----------------|----------|-------------|---------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | % расхождений |
| Русский язык | 29 | 2 (7%) | 2(7%) | 25 (86%) | 4 (14%) |
| Математика | 29 | 3 (10%) | 2(7%) | 24 (83%) | 5 (17%) |
| География | 28 | 1 (4%) | 0 | 27 (96%) | 1(4%) |
| Физика | 29 | 0 | 5 (17%) | 24 (83%) | 5(17%) |

Понижили свои результаты по математике 10% обучающихся.. По физике качество выполнения ВПР соответствует качеству за год- 86%, результат стабильный. По русскому языку % качества ВПР составляет 75%. Всего 7% учеников понизили свои результаты. По географии 96% учеников подтвердили свои результаты за четверть.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 8-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 26 | 25 | 96 |
| Математика | 26 | 26 | 100 |
| Химия | 26 | 22 | 87 |
| Обществознание | 26 | 22 | 87 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|----------------|---------------------------|--------------------|----------|----------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 96 | 0 | 8/32% | 16/64% | 1/4% |
| Математика | 100 | 0 | 15 (57%) | 11 (42%) | 0 |
| Химия | 87 | 0 | 27% | 68% | 5% |
| Обществознание | 87 | 0 | 36% | 59% | 5% |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
|----------------|--|----------------|----------|-------------|---------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 25 | 1 (4%) | 1 (4%) | 23 (92%) | 2 (8%) |
| Математика | 26 | 3(12%) | 0 | 23 (88%) | 3 (12%) |
| Химия | 22 | 2 (9%) | 4 (18%) | 16 (73%) | 6 (27%) |
| Обществознание | 22 | 8 (36%) | 0 | 14 (64%) | 8 (36%) |

По обществознанию качество за ВПР -64%, за четверть 77%, показатели ВПР на 13% ниже четвертных показателей ВПР по химии в 8 классе выполнили 22 учащихся. Успеваемость 100%, Качество составляет 73%. По русскому языку результаты качества за 3 четверть составляет 68% и за ВПР (67,8%), то качество за ВПР на 0,2% ниже, чем за 3 четверть.

ВПР В 11 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 11-м классе

| Учебный предмет | Количество обучающихся в | Количество обучающихся, | % обучающихся, выполнявших |
|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---------|-----------|--------------------|--------|
| | параллели | выполнявших работу | работу |
| История | 12 | 12 | 100% |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 11-м классе

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|---------|---------------------------|--------------------|---------|----------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| История | 100% | 0 | 1/8,3% | 10/83,3% | 1/8,3% |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (Иполугодие) в 11-м классе

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность % расхождения |
|---------|--|----------------|----------|-------------|-----------------------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | |
| История | 12 | 6(50%) | 3 (25%) | 3(25%) | 9(75%) |

5 учеников получили за ВПР оценку ниже, но на качество не повлияло. Качество выполнения ВПР и качество за 1 полугодие стабильны.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- наличие в заданиях ВПР неизученных тем к моменту выполнения;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях организации проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020г. №678 (далее - Порядок) и с учетом изменений, внесенных в Порядок приказом Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 249, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.10.2022 № под-1780/22 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году» приказа МКУ «Управление образования ЕМР» №180 от 22 октября 2023 года и плана учебно-воспитательной работы

гимназии на 2023-2024 учебный год команда гимназии приняла участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

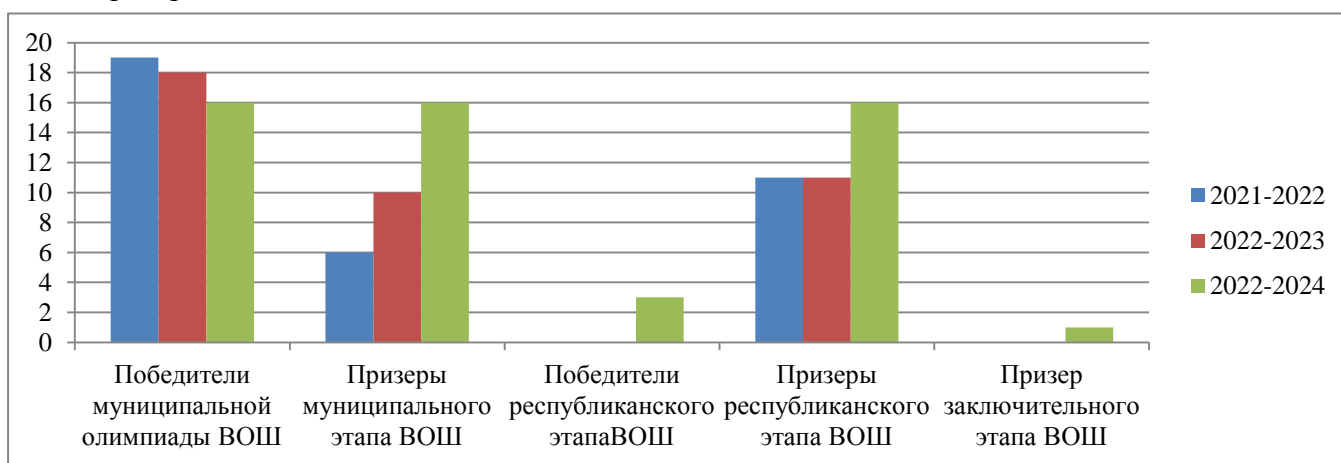
Учащиеся гимназии приняли участие в 19 олимпиадах. Всего 113 обучающихся. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлого года наблюдается рост числа призеров и стабильные результаты число победителей.

В 2022-2023 учебном году 10 призеров и 18 победителей. В 2023-2024 учебном году на муниципальном этапе 16 победителей и 16 призеров. На республиканском уровне 3 победителя и 16 призеров, по таким учебным предметам как, история, география, история Татарстана и татарского народа, химия, геология, татарский язык, татарская литература, технология (девочки), русский язык, физика.

В 2023-2024 учебном году результаты стабильно положительные. По рейтингу среди школ Елабужского муниципального района гимназия занимает лидирующее место по результатам олимпиад.

Юсупов Амирхан стал победителем регионального этапа ВОШ по географии, призером заключительного этапа ВОШ.



| № п/п | Предмет | Ф.И., обучающегося | Результат | ФИО учителя |
|-------|-----------|--------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1 | История | Камалетдинов Самат | призер | Фатыхова Разина Мударисовна |
| 2. | География | Юсупов Амирхан | Победитель | Хадиуллина Айгуль Азатовна |
| 3. | География | Гумеров Ильгиз | призер | Хадиуллина Айгуль Азатовна |
| 4. | География | Сагитов Биалал | призер | Хадиуллина Айгуль Азатовна |

Результативность участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Предмет | Ф.И. обучающегося | Результат | ФИО учителя |
|-------|--|--------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. | История Татарстана и татарского народа | Камалетдинов Самат | Победитель | Фатыхова Разина Мударисовна |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|--------|------------------------------|
| 2. | Русский язык среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке | Сулейманова Риана Рамилевна | призер | Нафикова Резеда Зуфаровна |
| 3. | Геология | Сагитов Биалал | призер | Хадиуллина Айгуль Азатовна |
| 4. | Геология | Гумеров Ильгиз | призер | Хадиуллина Айгуль Азатовна |
| 5. | Геология | Юсупов Амирхан | призер | Хадиуллина Айгуль Азатовна |
| 6. | Технология | Шамсутдинова Марьям Халимовна | призер | Хаярова Лилия Нурмухаметовна |

Результативность участия в республиканской олимпиаде школьников по татарскому языку в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Предмет | Ф.И. обучающегося | Результат | ФИО учителя |
|--------------|--|-----------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1. | Родной (татарский) язык среди учащихся школ с обучением на татарском языке | Ханнанова Залия Фанилевна | призер | Шайдуллина Айгуль Рафаэлевна |
| 2. | Родной (татарский) язык среди учащихся школ с обучением на татарском языке | Зарипова Зарина Ирековна | призер | Вагизова Лаюза Гилембаяновна |
| 3. | Родной (татарский) язык среди учащихся школ с обучением на татарском языке | Диярова Камиля Ниязовна | призер | Вагизова Лаюза Гилембаяновна |
| 4. | Родной (татарский) язык среди учащихся школ с обучением на татарском языке | Сулейманова Риана Рамилевна | призер | Ильдарханова Зимфия Миннахметовна |
| 5. | Родной (татарский) язык среди учащихся школ с обучением на татарском языке | Асхабиева Алия | призер | Нимгматуллова Рамзия Нурмухаметовна |
| 6. | Татарская литература среди учащихся школ с обучением на татарском языке | Сагитов Биалал | призер | Вагизова Лаюза Гилембаяновна |
| 7. | Татарская литература среди учащихся школ с обучением на татарском языке | Асхабиева Алия | призер | Нимгматуллова Рамзия Нурмухаметовна |

Результативность участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Предмет | Ф.И. обучающегося | Результат | ФИО учителя |
|--------------|----------------|--------------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Химия | Гумеров Ильгиз | Победитель | Туркенич Александр |

| | | | | |
|----|--------|----------------|--------|-------------------------------|
| | | | | Михайлович |
| 2. | Физика | Гумеров Ильгиз | призер | Исхаков Халил Мулламурович |

Рекомендации:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обеспечить в гимназии равные условия для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

В 2024 году 84,62% выпускников 11 класса продолжают свое образование в образовательных организациях высшего образования. 1 выпускник не продолжил свое дальнейшее обучение и не работает по семейным обстоятельствам, 1 ученик учится в Елабужском политехническом колледже.

| Учебный год | Количество выпускников среднего общего образования | Количество /доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях высшего | Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях | Количество/ доля работающих выпускников |
|-------------|--|---|--|---|
| 2021 | 19 | 18 | 0 | 1 |
| 2022 | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 2023 | 11 | 9 | 2 | 0 |
| 2024 | 13 | 11 | 1 | 0 |

Самоопределение выпускников образовательной организации основного общего образования

| Учебный год | Количество выпускников уровня основного общего образования | Количество/ доля выпускников, получающих среднее общее образование в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» | Количество/ доля выпускников, получающих среднее общее образование в других ОО | Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях | Количество/ доля работающих выпускников |
|-------------|--|---|--|--|---|
| 2021 | 27 | 11(41%) | 1(3,7%) | 15(56%) | 0(0%) |
| 2022 | 37 | 12(32%) | 2(5%) | 23(62%) | 0(0%) |
| 2023 | 29 | 9(30%) | 1(4%) | 19(66%) | 0(0%) |

| | | | | | |
|------|----|------------|----------|------------|-------|
| 2024 | 35 | 15 (42,9%) | 2 (5,7%) | 18 (51,4%) | 0(0%) |
|------|----|------------|----------|------------|-------|

48,6% выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 51,4% - поступили в профессиональные образовательные организации.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования составляет: на уровне основного общего образования 25 выпускников, на уровне среднего образования- 8 выпускников. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия 1-Центр национального образования» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия 1-Центр национального образования» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

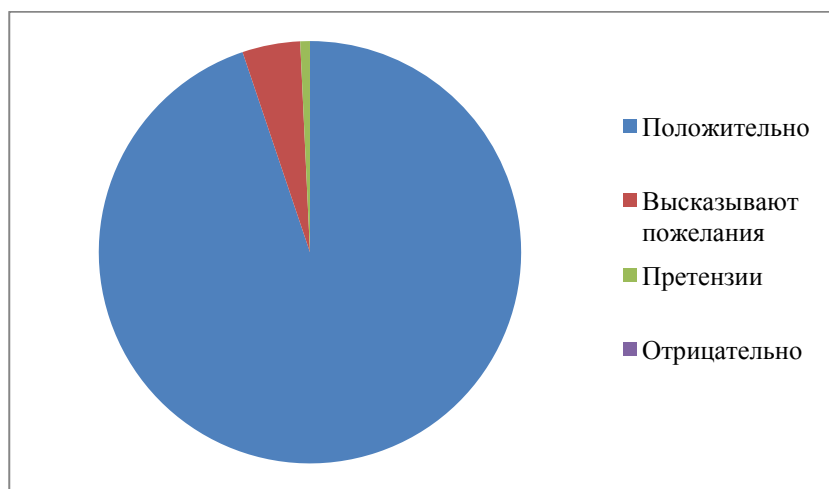
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 % родителей 1-11 классов.

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 86 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 процентов.
4. Деятельность администрации – 98 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагога, из них 4 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 6 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 81 процент педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 19 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий Году семьи

2024 год в России Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина от 22 ноября 2023 года №875 был объявлен Годом семьи. 2024 году утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

| Мероприятие | Уровень | Количество участников | Результат |
|------------------------------------|----------------|------------------------------|------------------|
| Общероссийский открытый урок «Роль | Всероссийский | 420 | Охват |

| | | | |
|---|---------------|----------|--------------------|
| семьи в жизни человека» в День знаний | | | обучающихся – 100% |
| Муниципальный тур Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» | муниципальный | 18 | победитель |
| Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса» | зональный | 18 | призер |
| Участие в конкурсе «Семья года» | муниципальный | 1 семья | победитель |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери | всероссийский | 20 семьи | участники |
| Семейный пикник «В кругу друзей» рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве» | всероссийский | 45 семьи | |

Публикации педагогических работников

| ФИО | Название издания, сборника... | Тема | Год |
|-------------------|---|--|-------------|
| Фатыхова Р.М. | Мультиурок | Презентация для мастер класса “Учение без мысли- напрасный труд” | Апрель 2024 |
| Фатыхова Р.М. | Мультиурок | Презентация к уроку по обществознанию “Культура и ее многообразие” | Апрель 2024 |
| Исхаков Х.М | Мультиурок | Подготовка учащихся к ОГЭ на основе ключевой задачи (на при мере закона сохранения импульса) | Апрель,2024 |
| Ильдарханова З.М. | «Использование исторического и культурного наследия региона в национальном образовании, духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании учащихся» | “Фазыл Шәех – безнең күнелләрдә” | 17.04.2024 |
| Вагизова Л.Г. | «Использование исторического и | “Укучыларда гражданлык һәм | 17.04.2024 |

| | | | |
|-------------------|---|--|------------|
| | культурного наследия региона в национальном образовании, духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании учащихся» | патриотик патриотик хисләр тәрбияләү” | |
| Нигматуллова Р.Н. | «Использование исторического культурного наследия региона в национальном образовании, духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании учащихся» | “Татар язучылары ижаты аша укучыларга патриотик тәрбия бирү” | 17.04.2024 |

Достижения (награды) педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства по всем предметам

| ФИО | Конкурс проф. мастерства (название) | Сроки проведения конкурса | Уровень (мун., респ., рег., рос.) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник...) |
|-------------------|--|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Исхаков Х.М | «Вклад в поколение» | Апрель-июль | Республиканский | Конкурс продолжается до июля. |
| Шайдуллина А.Р. | «Педагог начальной школы-наставник» | май | Республиканский | Диплом 3 степени |
| Шайдуллина А.Р. | «Первый учитель» | июнь | Всероссийский | участник |
| Шайдуллина А.Р. | «Педагогическое мастерство без границ» | май | Республиканский | Диплом 2 степени |
| Галеева Д.Ф. | «Наш новый учитель» | Сентябрь-май | Республиканский | победитель |
| Ильдарханова З.М. | “Лучший учитель татарского языка и литературы” | Ноябрь - февраль | зональный | участник |
| Фатыхова Р.М. | Конкурс методических разработок “Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» | декабрь | республиканский | Диплом 3 степени |
| Фатыхова Р.М. | VII всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая | декабрь | всероссийский | победитель |

| | | | | |
|--------------------|---|----------------------|---------------|-------------------|
| | разработка» | | | |
| Шайдуллина А.Р. | I Всероссийская научно-практическая конференция им. М.Г.Файзуллиной «Теоретические и методические аспекты изучения и преподавания родных языков и литератур: история и современность» | 4.10.2024 | Всероссийский | Диплом 1ст. |
| Шайдуллина А.Р. | Международный конкурс творческих и учебно-методических разработок педагогов «Педагог-профессионал» | 1.11-12.12 | Международный | Лауреат 1 ст. |
| Мирзанурова Р.М. | VI Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» | 11.11.2024-7.12.2024 | Международный | Диплом победителя |
| Хуснутдинова Т. А. | Всероссийский конкурс «Учитель года - 2025» | 1.11.2024-28.12.2024 | Муниципальный | участник |
| Вагизова Л.Г. | I Всероссийская научно-практическая конференция им. М.Г.Файзуллиной «Теоретические и методические аспекты изучения и преподавания родных языков и литератур: история и современность» | 4.10.2024 | Всероссийский | Диплом I степени |
| Мухамедова Л.В. | VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний» | 2024 | Всероссийский | Диплом Победителя |
| Прокопьева Л.А. | Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2024» | 9 ноябрь – 6 декабря | Всероссийский | победитель |
| Хадиуллина А.А. | XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» | 2024 | Всероссийский | участник |
| Хадиуллина А.А. | Будущее «Большой перемены» | 2024 | Всероссийский | участник |

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 1-Центр национального образования» ЕМР РТ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой

должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

- на соответствие занимаемой должности (2 педагога)
- на установление квалификационной категории (6 педагогов)

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии гимназии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам присвоена высшая квалификационная категория. 1 педагог остался при имеющейся 1 категории по причине технической ошибки.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников гимназии.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководителей и педагогических работников.

Общий процент аттестованных педагогов составляет – 71%, 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – первую, без категории – 8. Количество неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в гимназии стали работать молодые специалисты и вновь прибывшие учителя, не имеющие квалификационной категории, что составляет 31% от общего количества педагогических работников.

По итогам 2024 года всего аттестовались 8 педагогов: на высшую - 6 учителя, на СЗД – 2 педагога. Учителя успешно прошли аттестацию, кроме 1 педагога по причине технической ошибки при подаче заявления.

Анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, есть потенциал среди педагогов, у которых достижения соответствуют первой и высшей квалификационной категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Педагоги учреждения имеют государственные и отраслевые награды: 8 человек награждены почетной грамотой МО и Н РФ, 6 человек имеют знак МО и Н РФ «За заслуги в образовании», 12 чел. являются обладателями гранта «Наш лучший учитель», два победителя гранта «Наш новый учитель», один - «Учитель - мастер», 2 человека – «Старший учитель», трое – «Учитель-наставник».

Консультативную помощь педагогам при подготовке аттестационных материалов осуществляет куратор гимназии – заместитель директора по УР.

Участие педагогов в программах повышения квалификации:

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники нашей гимназии проявили большую активность по повышению своей квалификации. 5 учителей запланировали повышение квалификации. На конец 2024 года план повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Показателями решения поставленной задачи являются:

1) удовлетворение потребностей гимназии в педагогических кадрах (обеспеченность кадрами в календарном году составила 100%; все предметы учебного плана велись в полном объеме);

2) увеличение числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку.

Изучаем опыт коллег по сетевому сотрудничеству в рамках РИП, участие в семинарах ОО муниципального района и Республики, на стажировках в рамках прохождения курсов повышения квалификации. Составляется и перспективный план и ежегодный план повышения квалификации педагогических работников.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека занимает изолированное помещение на 3-ем этаже. Она представляет из себя читальный зал с фондом методической и художественной литературы и книгохранилище учебного фонда (кабинет № 308).

Основные задачи школьной библиотеки:

- создание на базе школьной библиотеки информационно-ресурсного центра;
- создание комфортной информационной среды для пользователей библиотеки;
- предоставление доступа к многообразию информационных ресурсов пользователям;
- повышение информационной грамотности участников образовательного процесса;
- привлечение к чтению как творческому виду деятельности.

В 2024-2025 учебном году общий фонд библиотеки (с учебниками) составляет 12569 экз.:

- книжный фонд – 5050 экз.
- фонд учебной литературы - 5763 экз.
- фонд справочной литературы – 178 экз.
- аудиовизуальные документы – 15 экз.
- медиатека – 110 электронных носителя.

С февраля 2017 года школа вошла в состав пилотных школ по внедрению АБИС "Руслан" в работу школьной библиотеки, получила бесплатный доступ к сайту ЛитРес: Библиотека.

В библиотеку выписываются газеты: «Республика Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Учительская газета», «Көмеш кыңгырау», «Новая Кама», «Алабуга нуры»; а также журналы: «Татарстан», «Безнен мирас», «Мэгариф», «Гаилэ хэм мэктэп», «Ялкын», «Салават купере», «Сабантуй», «Казан утлары».

В библиотеке организовано 1 автоматизированное рабочее место библиотекаря (компьютер с постоянным доступом к сети Интернет, принтеры, МФУ). 1 компьютер предназначен для работы пользователей библиотеки, имеют выход в Интернет и подключение по локальной сети, один из них подключен к принтеру для распечатки документов.

В начальных классах к учебникам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология» имеются электронные приложения. У учителей среднего и старшего звена имеются необходимые электронные учебники. Обеспеченность учебниками

| Классы | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1-4 | 100% | 100% | 100% |
| 5-9 | 100% | 100% | 100% |
| 10-11 | 100% | 100% | 100% |
| Всего по гимназии | 100% | 100% | 100% |

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, в том числе

- 10 кабинетов начальной школы,
- 1 кабинет химии,
- 1 биологии,
- 1 физики,
- информатики и ИКТ,
- 2 кабинета математики,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет иностранного языка,
- кабинет истории,
- кабинет технологии, оборудованный швейными машинками,
- кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием,
- спортивный зал,
- два музея,
- кабинет шахмат.
- В школе имеется актовый зал и библиотека.

В Гимназии имеется вход для инвалидов и детей с ОВЗ оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Гимназии оборудована площадка для игр на свежем воздухе, а так же имеется универсальная спорт площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 24 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 10 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, химии, биологии, физики. В образовательном процессе используются мобильный компьютерный класс с системой хранения и подзарядки в количестве 13шт, интерактивные доски -11, экран – 13, проекторы 26, портативный компьютер преподавателя 21, принтер 15, моноблок 8, ноутбук 60, мультимедийных проекторов 3, автоматизированное рабочее место преподавателя 25, компьютер в комплекте 27, сканер 4, ксерокс 2.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №1 – Центр национального образования» ЕМР РТ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №1 – Центр национального образования» ЕМР РТ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназия и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Учебно – воспитательная работа гимназии направлена на выполнение основной задачи гимназии – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и

обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной и воспитательной деятельности, которые выразились:

- в успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ГИА;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы;
- в дополнительном образовании, внеурочной деятельности;
- контингенте обучающихся и родителей;
- в здоровье обучающихся.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. В гимназии имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования. Существующая система управления гимназией способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся гимназии предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета гимназии.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В гимназии имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Учителя гимназии обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи гимназии, активны в повышении уровня квалификации.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- повышение категоричности педагогических работников;
- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- необходимость укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации;
- учебные кабинеты нуждаются в ремонте и в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 419 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 203 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 189 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 27 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 172 (47%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 29 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 18 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70,31 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 69,33 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9- | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1(2,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4(30,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 189 человек/ 45% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 120 человек/ 29% |
| – регионального уровня | | 30 человек/ 7,1% |
| – федерального уровня | | 6 человек/ 1,4% |
| – международного уровня | | 2 человек/ 0,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27(6,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 33 |
| – с высшим образованием | | 32 |
| – высшим педагогическим образованием | | 32 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |

| | | |
|--|----------------------|--------------------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 31(71%) |
| – с высшей | | 12 |
| – первой | | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 6 человека/ 20% |
| – больше 30 лет | | 6 человек/ 20% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 4человек/ 13% |
| – от 55 лет | | 7 человека/ 23% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31(97%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31(97%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | да |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | да |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | 38 человек/ |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| | | 9% |
| – системы контроля распечатки материалов | | - |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 368/ 87% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 12,2кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.